

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании
Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

ОСНОВЫ АУДИТА

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.02 Менеджмент

код и название направления подготовки

образовательная программа

Цифровой маркетинг и цифровая логистика

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Основы аудита» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Основы аудита» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4.4	Способен составлять и анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур	З-ПК-4.4 знать виды планов предприятия У-ПК-4.4 уметь налаживать деловые контакты для поиска информации для составления планов предприятия В-ПК-4.4 владеть методами экономического обоснования предпринимательской деятельности

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация			
I. Основы аудита и аудиторской деятельности			
1	Организация государственного финансового контроля и аудита в РФ. Основы государственного регулирования отдельных сфер	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, групповая дискуссия, тесты, доклады, контрольная работа
2	Организация ревизионной деятельности и внутренний аудит. Виды аудита	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, групповая дискуссия, тесты, доклады, контрольная работа
3	Организационно-правовые основы аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, групповая дискуссия, тесты, доклады, контрольная работа, индивидуальное домашнее задание
4	Квалификационные требования к аудиторам. Этические основы и нормы аудита. Качество аудита	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, групповая дискуссия, тесты, доклады, контрольная работа
5	Подготовка, планирование и проведение аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и аудиторский риск	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, групповая дискуссия, тесты, доклады, контрольная работа, индивидуальное домашнее задание
6	Специальные аспекты аудиторской проверки. Аудиторские выводы и подготовка аналитиче-	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, групповая дискуссия, тесты, доклады, кон-

№ п/п	Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины	Индикатор достижения компе- тенции	Наименование оценочного средства теку- щей и проме- жуточной атте- стации
	ских отчетов и заклю- чений		трольная работа, индивидуальное домашнее зада- ние
II. Практический аудит			
7	Аудит уставных доку- ментов	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная ра- бота, тесты
8	Аудит операций по сче- там и аудит кассовых операций	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, тесты, доклады, контрольная ра- бота, тесты
9	Аудит активных опера- ций	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, групповая дис- куссия, тесты, доклады, кон- трольная работа
10	Аудит учета финансо- вых результатов. Аудит затрат на производство	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, групповая дис- куссия, тесты, доклады, кон- трольная работа
11	Аудит учета капитала, кредитов, займов и це- левого финансирования	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Устный опрос, групповая дис- куссия, тесты, доклады, кон- трольная работа
Промежуточная аттестация			
	Зачет	З-ПК-4.4., У-ПК-4.4, В-ПК-4.4	Перечень вопро- сов к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз- личных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сфор-
мированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по
отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрип-
торов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного
вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформир-
ованности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	А / Отлично / Зачтено
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	В / Очень хорошо / Зачтено
			70-84	С / Хорошо / Зачтено
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	Д / Удовлетворительно / Зачтено
			60-64	Е / Посредственно / Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	продвинутый	продвинутый
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра;
- контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-16	36	60
Контрольная точка № 1	7-8	18	30
Контрольная работа	8	9	15
Опрос	1-8	3	5
Аналитическая работа (индивидуальное домашнее задание)	7	6	10
Контрольная точка № 2	15-16	18	30
Реферат + доклад на «круглом столе»	16	6	10
Тестовые задания	9-15	9	15
Опрос	9-16	3	5
Промежуточная аттестация	-	24	40
Зачёт		24	40
Итого по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты докладываются на занятиях в сопровождении презентаций в соответствии с установленным преподавателем графиком.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по изученным темам.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачёт предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений, способности приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачёте для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время

изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачёте.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачёт

4.2. Устный опрос

4.3. Реферат и доклад на «круглом столе»

4.4. Тест

4.5. Аналитическая работа (индивидуальное домашнее задание)

4.6. Контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»
Дисциплина «Основы аудита»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля.
2. Органы государственного финансового контроля РФ и их полномочия.
3. Аудит: сущность и функции. Цели и задачи аудиторской деятельности
4. Этапы развития аудита
5. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ
6. Внутренний аудит: цели и задачи. Виды внутреннего аудита
7. Основные принципы аудита.
8. Кодекс этики аудитора
9. Обязательный аудит: сущность, категории проверяемых субъектов. Инициаторы аудиторской проверки
10. Различия внутреннего и внешнего аудита
11. Модель государственного регулирования аудиторской деятельности
12. Саморегулируемая модель аудита. СРО аудиторов
13. Сопутствующие аудиту услуги
14. Прочие аудиторские услуги. Структура аудиторской деятельности
15. Классификация стандартов аудиторской деятельности
16. Международные стандарты аудита: назначение, порядок применения, состав
17. Характеристика правил (стандартов) аудиторской деятельности, применяемых в РФ.
18. ФЗ РФ «ОБ аудиторской деятельности»: основные положения
19. Структура аудиторской организации
20. Требования к квалификации и аттестации аудитора
21. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Основания аннулирования квалификационного аттестата аудитора
22. Подготовка аудиторской проверки: планирование и его особенности
23. Аудируемые лица
24. Права и обязанности аудитора и проверяемого экономического субъекта.
25. Планирование аудита: этапы планирования, их содержание.
26. Аудиторский риск: понятие, компоненты; факторы, влияющие на риск. Уровень существенности в аудите.
27. Аудиторская выборка. Методы отбора элементов выборки.
28. Аудиторские доказательства. Методические приемы получения аудиторских доказательств.

29. Документирование аудита. Рабочие документы аудитора.
30. Действия аудитора и ответственность сторон при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
31. Аудиторские заключения: виды, состав, порядок составления.
32. Дата подписания аудиторского заключения. Отражение событий, происходящих после даты составления бухгалтерской отчетности.
33. Этапы проведения аудита. Содержание разделов методики аудита.
34. Внутрифирменные стандарты аудита.
35. Аудит по специальным аудиторским заданиям. Контроль качества аудита.
36. Аудит налогообложения
37. Аудит системы управления
38. Кадровый аудит
39. Аудит системы финансового планирования
40. Маркетинговый и ценовой аудит
41. Производственный аудит
42. Аудит логистической системы предприятия
43. Аудит общих документов
44. Аудиторская проверка учета внеоборотных активов
45. Аудиторская проверка учета оборотных активов
46. Аудит расчетных и кредитных операций
47. Аудиторская проверка учета финансовых результатов
48. Аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности
49. Аудит налогообложения
50. Виды искажений бухгалтерской отчетности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»
Дисциплина «Основы аудита»

Зачётный билет №1

1. Сопутствующие аудиту услуги
2. Аудит налогообложения

Составитель _____ К.В. Найденкова
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Зачёт проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса. Освоение дисциплины оценивается по сто-балльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Допуск к зачету по дисциплине осуществляется при количестве набранных в течение семестра баллов более 36. За семестр студент может набрать от 36 до 60 баллов.

Минимальный балл за ответ на зачете – 24, максимальный балл – 40.

Максимальная суммарная оценка за зачет составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Ответ студента на зачете оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом;
- владение актуальными статистическими данными по теме вопроса

Критерии оценивания

Баллы	Критерии оценки
36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 24	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

г) описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»
Дисциплина «Основы аудита»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа «Основы аудита и аудиторской деятельности»

Вариант 1.

1. Отличия внутреннего и внешнего аудита
2. Органы государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ
3. Основные принципы аудиторской этики
4. Субъекты обязательной аудиторской проверки
5. Виды и общая характеристика внутреннего аудита

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контрольные работы проводятся 1-2 раза в семестр на модульных неделях по расписанию, устанавливаемому учебно-методическим управлением. Они проводятся в форме типовых работ с вопросами, тестов или ином виде по выбору преподавателя с учетом объема изученного материала по курсу. Контрольная работа может быть комбинированного типа: 3 вопроса, подразумевающих текстовые ответы и 5 тестовых вопросов с одним или несколькими вариантами ответа.

Оценивание студента проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Студенту, пропустившему по уважительной причине контрольную модульную работу, предоставляется возможность отработки. Отработать занятие можно по согласованию с преподавателем в четко установленные сроки в соответствии с графиком консультаций преподавателя, который имеется в отделении социально-экономических наук.

Оценивается степень усвоения теоретических знаний по следующим критериям: правильность, полнота и логичность письменного ответа, способностью проиллюстрировать ответ примерами.

Максимальный балл за контрольную работу – 15. Каждый вопрос оценивается в 3 балла. В случае использования вариантов заданий смешанного типа (вопросы, подразумевающие развернутый ответ, и тесты) баллы формируются следующим образом: 3 вопроса, максимальный балл за каждый вопрос – 4; 2 тестовых задания, 1,5 балла за верно решенный тест, 0 баллов – если в тесте выбраны не все верные варианты, или среди выбранных вариантов ответа есть ошибочные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»
Дисциплина «Основы аудита»

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ НА «КРУГЛОМ
СТОЛЕ»)**

1. Оценка влияния учетной политики хозяйствующего субъекта на организацию системы внутреннего контроля.
2. Особенности аудита делопроизводства экономического субъекта.
3. Общий План независимой экспертизы хозяйственных договоров на соответствие законодательству.
4. План и программа аудиторской проверки учета уставного капитала и расчетов с учредителями.
5. Особенности аудита учетной политики экономического субъекта.
6. Информационная база и программа аудиторской проверки блока бухгалтерского учета основных средств.
7. Наиболее часто встречающиеся ошибки при аудите основных средств.
8. Особенности организации аудита нематериальных активов.
9. Законодательные и нормативные документы, регулирующие аудит учета кассовых операций.
10. Тесты аудитора, необходимые для составления плана и программы проверки учета кассовых операций.
11. План и программа аудита кассовых операций.
12. Источники информации для проверки расчетного, валютного и прочих счетов экономического субъекта.
13. Аудиторские процедуры при аудите денежных средств.
14. Аудит организации внутреннего контроля по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками.
15. Цель аудита и источники информации при проверке расчетов с персоналом по оплате труда.
16. Наиболее часто встречающиеся ошибки при аудите расчетов с персоналом по оплате труда.
17. План и программа аудита выпуска, отгрузки и реализации продукции.
18. Особенности методики проверки учета финансовых результатов предприятий различных форм собственности.
19. Аудит отчетности экономического субъекта на соответствие нормативным документам.
20. Ответственность за налоговые нарушения аудируемых экономических

- субъектов и порядок применения штрафных санкций.
21. Проверка достоверности определения налогооблагаемой базы по налогам (на добавленную стоимость, прибыль, имущество и др.) и отражения расчетов с бюджетом в системе счетов бухгалтерского учета.
 22. Аудиторская проверка и налоговое планирование.
 23. Зарубежные стандарты аудита
 24. Российские стандарты аудита
 25. Аудиторская выборка
 26. Существенность в аудите и аудиторские риски
 27. Контрольные полномочия органов власти
 28. Министерство финансов РФ и его контрольные полномочия в финансовой сфере.
 29. Финансовый контроль и надзор в кредитно-финансовой сфере
 30. Аудит на предприятиях с иностранными инвестициями.
 31. Международные и российские этические нормы аудита.
 32. Аудит учредительных документов предприятия.
 33. Аудит кредитов и займов.
 34. Аудит инвестиций.
 35. Аудит внешнеэкономической деятельности.
 36. Аудит лизинговых операций.
 37. Аудит оценки стоимости предприятия.
 38. Аудит предприятий-банкротов.
 39. Аудит акционерных обществ.
 40. Аудит сельскохозяйственных предприятий.
 41. Аудит предприятий добывающей промышленности.
 42. Аудит предприятий перерабатывающей промышленности.
 43. Аудит транспортных предприятий.
 44. Место аудита в системе финансового контроля.
 45. Особенности государственного финансового контроля в зарубежных странах
 46. Сравнительный анализ эффективности деятельности Счетной Палаты РФ и счетных палат зарубежных стран
 47. Оценка качества внутреннего и внешнего аудита
 48. Основные признаки экономических и финансовых преступлений
 49. Особенности аудита учреждений кредитно-финансовой сферы
 50. Аудит в сфере страхования

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	2

2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	2
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	2
5. Презентация на «круглом столе»	- качество и полнота презентации; - соблюдение требований к презентации по оформлению	2

Доклад – устное выступление студента, являющееся результатом его самостоятельной подготовки по заранее полученной теме и в соответствии с требованиями к самостоятельной работе студентов.

Выступление во время доклада, как правило, рассчитано на 6-7 минут, не может превышать установленное время, должно строго соответствовать объявленной теме. Приветствуются доклады с дополнительным использованием презентаций и мультимедийной техники.

Во время выступления студент может использовать свободную речь близко к тексту доклада, однако вправе зачитывать подготовленный им текст, демонстрируя владение материалом. Речь должна быть четкой, выразительной и эмоциональной. Обязательным элементом процедуры доклада является его обсуждение. Студентам группы предлагается задавать докладчику вопросы по теме доклада, вопросы может задавать и преподаватель. По окончании доклада организуется дискуссия.

Домашняя (внеаудиторная) подготовка доклада оценивается до 1 балла, выступление и ответы на вопросы на «круглом столе»- 1 балл. Итого за выполнение данного задания студент может получить до 2 баллов.

Критерии оценки устного выступления.

2 балла (максимальная оценка) – выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией, при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

1 балл – выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное, выступление воспринимается аудиторией достаточно сложно, ответы на вопросы поверхностные, либо вызывают у докладчика затруднение.

0 баллов – доклад краткий, поверхностный, несамостоятельный, докладчик не разбирается в сути вопроса, не может представить его в аудитории.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»
Дисциплина «Основы аудита»

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Комплект тестовых заданий (вариант №1)

1. Аудиторская деятельность представляет собой:
 - 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;
 - 2) предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
 - 3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.

2. Основной целью аудиторской деятельности в соответствии с ФЗ РФ "Об аудиторской деятельности" является:
 - 1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;
 - 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;
 - 3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

3. Внешний аудитор должен действовать в интересах:
 - 1) всех пользователей финансовой отчетности;
 - 2) экономического субъекта;
 - 3) государственной налоговой службы.

4. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:
 - 1) общество с ограниченной ответственностью;
 - 2) представительство иностранного юридического лица;
 - 3) организация с величиной активов баланса на конец отчетного года, превышающей в 200000 раз установленный законодательством Российской Федерации минимальный размер оплаты труда.

5. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:

- 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
- 2) автоматизировать бухгалтерский учет и внедрять информационные технологии;
- 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку.

6. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по праву;
- 3) восстановление бухгалтерского учета;
- 4) составлению налоговых деклараций.

7. Может ли аудиторская фирма в случае обязательного аудита по договору с заказчиком готовить для него учетную политику:

- 1) да;
- 2) нет.

9. Какая услуга несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по бухгалтерскому учету;
- 3) оценка инвестиционных проектов;
- 4) обучение бухгалтерского персонала.

10. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:

- 1) необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет брать на себя ответственность и высказывать окончательное мнение о бухгалтерской отчетности;
- 2) рекомендуется, так как в противном случае проверка может оказаться бесполезной;
- 3) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с российскими аудиторскими стандартами.

11. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:

- 1) численностью более ста акционеров;
- 2) численностью более тысячи акционеров;
- 3) независимо от числа акционеров и размера уставного капитала.

12. Для организаций, какой организационно-правовой формы является обязательной ежегодная аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- 1) открытое акционерное общество;
- 2) открытое и закрытое акционерное общество;
- 3) закрытое акционерное общество.

13. Обязательный аудит проводится:

- 1) аудиторами, имеющими квалификационные аттестаты аудитора, по договору трудового найма с проверяемой организацией;
- 2) аудиторами-предпринимателями без образования юридического лица;
- 3) аудиторскими организациями, имеющими лицензию на осуществление аудиторской деятельности

14. Аудит:

- 1) функция управления деятельностью экономических субъектов;
- 2) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;
- 3) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.

15. Основной целью аудита является:

- 1) исправление всех ошибок в учете и отчетности;
- 2) выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
- 3) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

16. Происходит ли дублирование функций между органами налоговой инспекции и аудиторскими фирмами:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) другой ответ.

17. Потребность в аудите вызвана:

- 1) необходимостью получения информации для управления;
- 2) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
- 3) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

18. Обязательный аудит — это:

- 1) аудит по решению руководства экономического субъекта;
- 2) аудит по решению собрания акционеров;
- 3) аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.

19. Сущность аудита заключается в:

- 1) проверке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- 2) оказании помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым вопросам.

20. Задача аудитора:

- 1) обнаружить и предотвратить ошибку;
- 2) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- 3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.

21. Налоговые службы корректируют планы контрольных проверок в соответствии с результатами аудиторских заключений:
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) в зависимости от результатов проверок (начислений в бюджет дополнительных платежей).
22. Возможно ли проведение аудиторской проверки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления:
- 1) аудит распространяется только на коммерческие структуры, государственные органы проверяются Госконтролем;
 - 2) да, это предусмотрено Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
 - 3) да, только Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» это не предусмотрено.
23. Текущий контроль за осуществлением экономической политики и качеством управления предприятием — это:
- 1) внутренний аудит;
 - 2) внешний аудит.
24. Обязательный аудит проводится в случаях:
- 1) в случаях, установленных законодательством;
 - 2) по решению экономического субъекта;
 - 3) по поручению финансовых или налоговых органов.
25. Отличие внутреннего аудита от внешнего в:
- 1) методах проверки;
 - 2) объектах проверки;
 - 3) организации работы и отчетности.
26. Взаимоотношения аудитора и клиента:
- 1) строятся на добровольности и возмездности;
 - 2) определяются руководством аудиторской фирмы;
 - 3) определяются руководством экономического субъекта.
 - 4) Определяются договором, по соглашению обеих сторон
27. Инициативный аудит проводится по решению:
- 1) уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности;
 - 2) экономического субъекта.
28. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия:
- 1) может, если у аудитора есть лицензия;
 - 2) может;
 - 3) не может.

29. Руководитель проверяемого экономического субъекта обязан при проведении аудиторской проверки:

- 1) ограничить круг вопросов, подлежащих рассмотрению аудиторами;
- 2) оговорить и письменно закрепить условия и порядок оплаты аудиторских услуг;
- 3) оперативно устранять выявленные аудиторской проверкой нарушения порядка ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

30. Для осуществления аудиторской деятельности требуется получить лицензию:

- 1) да;
- 2) нет.

31. Заинтересованным лицам экономический субъект обязан предоставлять:

- 1) заключение аудитора по результатам проверки;
- 2) письменную информацию по результатам проверки;
- 3) отчет по результатам аудиторской проверки.

32. Укажите, для каких организаций аудиторская проверка обязательна:

- 1) аудиторская фирма;
- 2) открытое акционерное общество;
- 3) предприниматель без образования юридического лица;
- 4) общество с ограниченной ответственностью.

33. Как часто каждый аудитор, имеющий квалификационный аттестат, обязан проходить обучение по программам повышения квалификации:

- 1) раз в два года;
- 2) в течение каждого календарного года, начиная с года, следующего за годом получения аттестата;
- 3) раз в три года.

34. За составление и содержание налоговых деклараций и иной отчетности после проведения аудиторской проверки ответственность несет:

- 1) аудиторская организация;
- 2) экономический субъект;
- 3) аудиторская организация и экономический субъект совместно.

35. Аудиторы имеют право в ходе аудиторской проверки:

- 1) получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения в устной и письменной формах по возникшим в ходе аудиторской проверки вопросам;
- 2) привлекать на договорной основе к участию в аудиторской проверке аудиторов, оказывавших данному экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета;
- 3) привлекать на договорной основе к участию в аудиторской проверке аудиторов, оказывавших услуги по составлению отчетности.

36. Проверяемый экономический субъект имеет право получать от аудитора:
- 1) информацию о требованиях законодательства, касающуюся проведения аудиторской проверки;
 - 2) помощь по составлению бухгалтерской отчетности;
 - 3) подписку о соблюдении конфиденциальности.
37. Аудитор не имеет права:
- 1) передавать третьим лицам полученные им в процессе аудита сведения;
 - 2) оставлять у себя после проведения проверки копию аудиторского отчета;
 - 3) проводить консультирование клиента в устной форме.
38. Аудиторы обязаны при проведении аудиторской проверки:
- 1) соблюдать правила трудового распорядка, установленного проверяемым экономическим субъектом;
 - 2) соблюдать требования законодательства РФ;
 - 3) устанавливать оплату услуг в зависимости от достижения определенного результата.
39. При проведении аудиторской проверки аудитор должен руководствоваться:
- 1) международными стандартами;
 - 2) национальными стандартами;
 - 3) какими-либо другими стандартами.
40. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:
- 1) для оценки качества аудита;
 - 2) для составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью;
 - 3) для определения меры ответственности аудитора.
41. Аудитор в ходе планирования и проведения аудита должен проявлять:
- 1) профессиональный скептицизм;
 - 2) доверчивость;
 - 3) веру в безоговорочную честность руководства экономического субъекта.
42. Аудиторские стандарты - это:
- 1) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации;
 - 2) нормативные документы, обязательные для всех экономических субъектов, включая аудиторские организации;
 - 3) нормативные документы, обязательные только для аудиторских организаций.
43. Что гарантирует соблюдение аудиторских стандартов в процессе осуществления аудиторской деятельности:
- 1) высокий уровень качества аудита и надежности результатов;

- 2) независимость аудиторской организации;
- 3) возможность повышения цены аудиторских услуг.

44. Как сокращенно называются международные аудиторские стандарты:

- 1) GAAP;
- 2) ISA;
- 3) IAG.

45. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:

- 1) государством;
- 2) общественными профессиональными аудиторскими организациями;
- 3) договорами на оказание аудиторских услуг.

46. К аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью допускаются лица:

- 1) имеющее высшее техническое образование и стаж работы в качестве аудитора 5 лет;
- 2) имеющее высшее экономическое образование и стаж работы по специальности 3 года;
- 3) имеющее среднее специальное (экономическое или юридическое) образование и стаж работы в качестве аудитора не менее 5 лет.

47. Разработка стандартов аудиторской деятельности возложена на:

- 1) уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности;
- 2) учебно-методические центры по перечню, утверждаемому Президентом Российской Федерации.

48. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляют:

- 1) профессиональные аудиторские объединения;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Министерство юстиции РФ.

49. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности создан и действует при:

- 1) Президенте РФ;
- 2) Правительстве РФ;
- 3) Министерстве финансов РФ;
- 4) Государственной Думе.

50. Индивидуальный предприниматель:

- 1) не может заниматься аудиторской деятельностью;
- 2) может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя;

- 3) может заниматься аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- 4) может проводить обязательный аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя только.

51. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности утверждается:

- 1) уполномоченным федеральным органом.;
- 2) Правительством Российской Федерации;
- 3) профессиональными аудиторскими объединениями.

52. Аудитор, осуществив аудиторскую проверку и передав аудиторское заключение клиенту, отказался передать ему сведения о нормативных актах, на которых основывались замечания и выводы. Он сослался на то, что эта работа не была предусмотрена договором на аудиторскую проверку. Оцените его действия:

- 1) данное условие должно быть предусмотрено договором;
- 2) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» не дает права клиенту получать такую информацию;
- 3) аудитор обязан предоставлять клиенту такую информацию.

53. Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) по усмотрению руководства акционерного общества.

54. Экономический субъект пригласил аудитора для проверки достоверности отчета за отчетный период. Вправе ли аудитор обращаться к клиенту за информацией, выходящей за рамки отчетного периода:

- 1) аудитор проверяет только то, что просит клиент;
- 2) да, это решает аудитор исходя из обстоятельств проверки;
- 3) если аудитор не брал на себя таких обязательств, делать этого не следует.

55. В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

- 1) судом;
- 2) по договоренности между аудитором и клиентом;
- 3) налоговой инспекцией.

56. При инвентаризации денежных средств у кассира в ходе аудиторской проверки была выявлена недостача крупной суммы денежных средств. Действия аудитора:

- 1) отстранить кассира от работы, дать отрицательное аудиторское заключение;
- 2) оценить материальность статьи «Касса» в финансовой отчетности и в зависимости от этого принимать решения об аудиторском заключении;

3) дать отрицательное заключение и передать материалы в правоохранительные органы.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»
Дисциплина «Основы аудита»

ПРИМЕР ВОПРОСОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Оценочные средства представлены тематикой и вопросами, разработанными для обсуждения на семинарских занятиях.

Тема 1.

Вопросы:

1. История возникновения и развития аудита.
2. Сущность аудита.
3. Обязательный и инициативный аудит – сходства и различия.
4. Органы государственного финансового контроля РФ и их полномочия.
5. Основы бюджетного и валютного регулирования

Тема 2.

Вопросы:

1. Виды и классификация аудита.
2. Общая характеристика внутреннего и внешнего аудита.
3. Аудит персонала
4. Маркетинговый аудит
5. Удит логистической системы компании

Тема 3.

Вопросы:

1. Модели регулирования аудиторской деятельности.
2. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
3. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г. № 307-ФЗ.
4. Международные стандарты аудиторской деятельности.
5. Российские стандарты аудиторской деятельности.
6. Значение и порядок разработки внутрифирменных стандартов.
7. СРО аудиторов и их функции.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Устный опрос проходит в форме развернутой беседы – творческой дискуссии, основанной на подготовке всей группы по объявленной заранее теме при максимальном участии в обсуждении студентов группы. Как правило, один студент раскрывает один вопрос темы, давая наиболее полный ответ. Остальные делают дополнения, высказывают различные суждения и аргументацию, могут задавать вопросы друг другу и преподавателю. Преподаватель направляет ход дискуссии, обращая внимание на существующие научные и практические проблемы обсуждаемой темы, предлагая студентам найти собственное их решение.

Описание шкалы оценивания:

Максимальная оценка за устное выступление и работу на семинарском занятии – 5 баллов.

5 баллов – студент дает полный ответ на поставленный вопрос, его речь свободна и грамотна, конспект не зачитывается, а используется лишь как опорный, студент делает важные дополнения по существу других вопросов, значительно проясняющие отдельные аспекты, которые не являются повторами, хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует знание источников, библиографии, различных точек зрения по изучаемой теме, умеет анализировать тексты, приходит к самостоятельным аргументированным выводам и отстаивает свою точку зрения, соблюдает нормы литературной речи.

3 балла – студент хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, однако не проявляет активность в работе группы на семинаре (готовится и отвечает только на один вопрос семинарского занятия).

1-2 балла – студент неполно владеет материалом, при изложении фактического материала допускает отдельные неточности, знает различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер, при ответе активно пользуется конспектом вплоть до его зачитывания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Образовательная программа «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»
Дисциплина «Основы аудита»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (ИДЗ)

а) типовые задания (вопросы) – образец:

Выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) предполагает отработку практических навыков подготовки, планирования и проведения аудиторской проверки самостоятельно выбранной коммерческой организации.

Порядок выполнения ИДЗ:

1. придумать аудиторскую фирму, охарактеризовать структуру, распределение полномочий, ролей в аудиторской команде;
2. выбрать проверяемый экономический субъект – любую действующую организацию, обосновать выбор;
3. дать характеристику выбранной организации, т.е. привести такие общие сведения о ней как: наименование, организационно-правовую форму, дату образования, вид деятельности (перечислить основные), описать структуру управления, основные моменты, оговоренные в учетной политике организации, особенности в организации учета и налогообложения исследуемой организации;
4. составить документы, которыми оформляются взаимоотношения аудитора и заказчика, такие как: письмо-приглашение; письмо-обязательство и договор на оказание аудиторских услуг;
5. спланировать аудиторскую проверку, для чего рассчитать уровень существенности; составить план проверки; результаты проверки оформить соответствующим аудиторским заключением.
6. При выполнении 3-го пункта задания необходимо изучить учредительные документы выбранной организации (Устав, учредительный договор), учетную политику, а также представить отчетность за исследуемый период.
7. Документы, перечисленные в пп. 4-5 задания оформляются:
 - письмо-приглашение – в произвольной форме;
 - письмо-обязательство и договор, аудиторское заключение, план проверки - в соответствии с федеральными стандартами аудиторской деятельности
8. Уровень существенности необходимо рассчитать по данным отчетности проверяемого экономического субъекта в соответствии со стандартом «Существенность в аудите»
9. План составить в целом по проверке. По итогам проверки составляется соответствующее аудиторское заключение по форме, оговоренной в

федеральных стандартах аудиторской деятельности

10. Задание должно быть выполнено в печатном виде, в вышеприведенной последовательности. К заданию необходимо приложить отчетность экономического субъекта за исследуемый период. В конце задания необходимо привести список использованной литературы, включающий нормативные документы и законодательные акты, учебные пособия, а также статьи периодической печати.

б) критерии оценивания

Выполнение индивидуального домашнего задания оценивается по следующим критериям:

1. правильность и полнота представленных данных;
2. правильность заполнения форм в соответствии с федеральными стандартами (правилами) аудита;
3. выявление связи в динамике показателей различных разделов отчетности;
4. обоснованность выводов и предложений;
5. умение интерпретировать данные дополнительных форм бухгалтерской отчетности для более детального обоснования полученных выводов;
6. оригинальность работы (оценка оригинальности по системе «Антиплагиат. Вуз» - www.mephist.antiplagiat.ru должна быть не менее 70%)

в) описание шкалы оценивания:

Максимально за подготовку индивидуального домашнего задания студент может получить 10 баллов, максимальная оценка за каждый блок задания составляет 1 балл.

Оценка за выполненный блок формируется следующим образом:

1 балл - все расчеты выполнены верно, выводы обоснованы, для обоснования выводов и предложений представлен детальный анализ дополнительных форм отчетности, терминология используется корректно и ее использование полностью соответствует содержанию блока, полученные рекомендации обоснованы анализом действующего законодательства, все формы по аудиторской проверке заполнены корректно.

0,5 балла - все расчеты выполнены верно, выводы обоснованы, для обоснования выводов и предложений представлен детальный анализ дополнительных форм отчетности, терминология используется корректно и ее использование полностью соответствует содержанию блока, полученные рекомендации обоснованы анализом действующего законодательства, но имеются незначительные неточности в выводах, или рассмотрены не все аспекты проблемы, имеются незначительные ошибки в оформлении документации по итогам аудиторской проверки.

0,25 балла - расчеты выполнены в целом верно, выводы обоснованы, терминология используется корректно и ее использование полностью соответствует содержанию блока, однако для обоснования рекомендаций не достаточно полно используется дополнительная отчетность и анализ

действующего законодательства, имеются проблемы в практическом использовании стандартов аудиторской деятельности.

0 баллов – блок задания не выполнен, или выполнен с грубыми ошибками: ошибки в расчетах и использовании нормативно-правовых актов, неверно оформлена документация по аудиторской проверке.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании отделения социально-экономических наук (О) и рекомендован к одобрению Учёным советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ (протокол № 9-04/2023 от 24.04.2023)	Руководитель образовательной программы «Цифровой маркетинг и цифровая логистика» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент _____ А.А. Кузнецова 24 апреля 2023 г. Начальник отделения социально-экономических наук (О) _____ А.А. Кузнецова 24 апреля 2023 г.
--	--